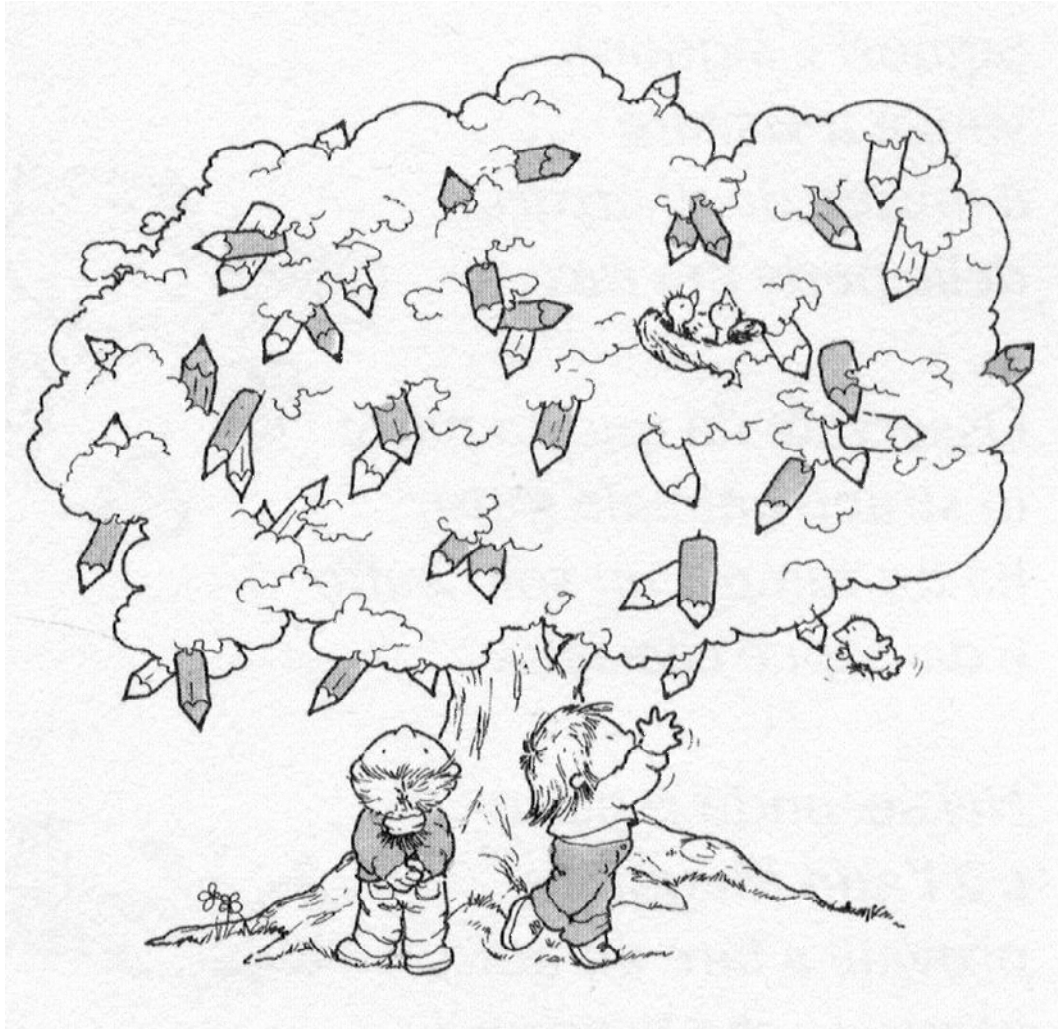


## PIANO DI PLESSO



## PIANO DI PLESSO

### ORARIO DI FUNZIONAMENTO E DI LEZIONE

Mattino: ore 7.45 - 12.45 (dal lunedì al venerdì)  
Pomeriggio: martedì ore 14.00 - 17.00  
giovedì ore 14.00 - 15.40

### INCARICHI INTERNI

Coordinatore: Montani Claudia

Consiglio di Interclasse: - presidente delegato: Montani Claudia

Sussidi: Zorzi Claudia

Biblioteca: Montani Claudia

Tutti gli insegnanti collaboreranno per lo svolgimento degli incarichi.

### NORME ORGANIZZATIVE COMUNI

Per l'entrata, la ricreazione e l'uscita, che si effettueranno con salita e discesa delle scale ordinata, le scolaresche saranno accompagnate dagli insegnanti, alcuni dei quali si disporranno nei punti strategici del percorso per impedire inutili sovraffollamenti e consentire un flusso costante degli alunni. All'uscita l'insegnante in servizio nella classe l'ultima ora avrà cura di accompagnarli fino al portone e di affidare i trasportati al conducente e per le classi I-II-III ai rispettivi genitori o loro delegati. Onde evitare incidenti si coordinerà l'uscita del pulmino e quella degli alunni.

Gli alunni verranno fatti entrare nell'edificio scolastico a partire dalle ore 7.40.

Nell'organizzazione oraria è previsto che alcuni insegnanti non siano in servizio durante la ricreazione. Essi, pertanto, dopo aver accompagnato la classe in cortile, la affideranno ai colleghi presenti che vigileranno collegialmente sugli alunni di tutte le classi fino al termine della ricreazione. Da quel momento ciascun insegnante prenderà in consegna la propria classe come da orario. Una volta risaliti, i bambini potranno usufruire liberamente dei servizi igienici.

Sia durante l'entrata e l'uscita sia durante gli intervalli, la responsabilità della sorveglianza sarà collettiva per tutti gli insegnanti in servizio. Nei giorni con il rientro pomeridiano un insegnante accompagnerà il gruppo dei bambini che non si avvalgono del servizio mensa all'uscita; gli stessi non potranno entrare nel piazzale scolastico prima delle 13.55.

Su richiesta dell'Amministrazione Comunale, per opportune norme di igiene condivise dagli insegnanti, nonché per motivi di sicurezza, insegnanti e alunni accederanno ai locali scolastici dopo aver calzato pantofole solidali al piede con suola di gomma, da utilizzare anche in palestra.

In attesa dell'insegnante supplente la classe scoperta sarà presa in consegna da un insegnante che ha dato la propria disponibilità alle supplenze, oppure verrà suddivisa o accorpata ad altre classi.

Le assenze verranno registrate, le giustificazioni e gli avvisi "firmati per esteso" controllati dagli insegnanti della prima ora, che si preoccuperanno di informare i colleghi.

La ricreazione si svolgerà all'aperto, in cortile; in caso di maltempo, freddo intenso o presenza di ghiaccio avrà luogo nel corridoio o in palestra. Si fa presente che nel cortile della scuola durante l'intervallo è vietata la sosta dei veicoli; onde evitare l'inosservanza del divieto verranno posizionate delle catene che andranno rimosse ogni volta. In caso di inagibilità del cortile si usufruirà del campo polivalente comunale.

Il campo polivalente verrà utilizzato in alternativa alla palestra anche in alcune ore di educazione motoria, qualora le condizioni atmosferiche lo permettano.

Non è consentita durante l'orario scolastico la distribuzione di dolciumi da parte degli insegnanti e degli alunni, ad eccezione di festività particolari di cui sarà data comunicazione preventiva alle famiglie.

L'utilizzo dell'aula di informatica e dell'aula audiovisivi verrà concordato tra gli insegnanti proporzionalmente al monte ore delle discipline.

Gli insegnanti preleveranno personalmente sussidi e materiali dagli appositi armadi, avendo cura di riporli in ordine e di annotare il prelievo di alcuni tipi di materiale precedentemente concordato.

Ogni insegnante che utilizzerà la fotocopiatrice avrà cura di compilare l'apposito registro.

Le circolari saranno riposte in contenitori bene in vista sul tavolo e quindi nell'apposito raccoglitore e andranno siglate da tutti gli insegnanti, compresi quelli di religione e di lingua straniera, per presa visione. Ogni insegnante consulterà autonomamente le circolari nella posta elettronica.

Le aule dovranno essere lasciate in ordine ad ogni cambio dell'ora sia dagli insegnanti che dagli alunni.

Gli spostamenti di banco andranno concordati col team.

Si userà la stessa rotazione concordata per lo svolgimento di incarichi da parte degli alunni, in modo di evitare figure preminenti quali quella del capoclasse e di prevenire qualsiasi negativa forma di competizione, favorendo un clima di collaborazione. Andranno inoltre disincentivati quegli atteggiamenti di delazione presenti in alcuni alunni, in un'ottica di corresponsabilità all'interno dei gruppi classe e pluriclasse.

La competenza linguistica sarà obiettivo comune a tutti gli insegnanti, che cureranno la correttezza, l'arricchimento dell'espressione e la comprensione.

Si incentiverà il "gusto" della lettura, evitando di far vivere il "leggere i libri della biblioteca" come un dovere.

Si decide di non assegnare i compiti per casa il martedì e il giovedì per il giorno successivo nelle classi che usufruiscono dei rientri pomeridiani. Si eviterà di dare come compito il "colorare" come abbellimento.

Lo studio va organizzato autonomamente da ogni alunno. Si precisa che in tali scadenze non rientrano gli aggiornamenti delle attività in caso di assenze o l'eventuale completamento di attività non terminate a scuola nel tempo assegnato. In caso di assenza sarà cura degli alunni stessi informarsi sull'attività svolta a scuola e sui compiti assegnati.

Si adotteranno norme comuni nell'utilizzo del materiale da parte degli alunni:

- gli alunni dovranno usare il loro materiale per i lavori personali;
- i compiti per casa non eseguiti dovranno essere esibiti in seguito e si potranno segnalare ai genitori sul diario;
- i raccoglitori verranno usati a partire dalla classe I per tutte le discipline;
- sul quaderno andrà incollato il minor numero possibile di schede (utilizzo del raccoglitore);
- a partire dalla classe II si userà esclusivamente una penna biro roller blu e una penna rossa; non si userà il correttore; si colorerà direttamente sul quaderno solo con i pastelli;
- le prove di verifica su schede dovranno essere visionate, controfirmate e conservate dall'insegnante. Per le prove di entrata e uscita saranno comunicati esclusivamente gli esiti sul libretto.

Si continuerà ad utilizzare in ogni classe l'"appello dello star bene", ogni insegnante della prima ora chiederà ogni giorno agli alunni di esprimere attraverso un valore numerico (da 1 a 5) il loro grado di benessere. Ciò porterà gli alunni a riflettere sul loro stato d'animo e a prestare attenzione a quello altrui.

## INCONTRI CON I GENITORI

Si effettueranno nel pomeriggio con scadenza bimestrale, nei mesi di novembre, febbraio, aprile e giugno.

I colloqui si effettueranno con gli insegnanti operanti nella classe che avranno cura, per garantirne l'efficienza, di stabilirli su appuntamento.

Mercoledì 28 novembre

Mercoledì 3 aprile

Le schede di valutazione verranno consegnate:

Mercoledì 6 febbraio

Venerdì 19 giugno

In caso di necessità si convocheranno assemblee dei genitori di plesso o di classe o colloqui individuali.

## CONSIGLIO DI INTERCLASSE

Il Consiglio di classe si riunirà il giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, di norma per la prima ora con la sola presenza dei docenti, con il seguente calendario di massima:

lunedì 5 novembre

lunedì 7 gennaio

lunedì 11 marzo

lunedì 6 maggio

## PROGRAMMAZIONE DI MODULO

La programmazione si svolgerà con orario flessibile: il lunedì dalle 14.00 alle 16.00, in caso siano previste altre riunioni si potranno cumulare le ore o spostarla in altre giornate decise collegialmente.

La gestione degli incontri sarà flessibile in quanto prevederà momenti collegiali e/o di gruppo a seconda delle esigenze.

Durante la programmazione settimanale verranno ipotizzate e progettate attività particolari per valorizzare al meglio le risorse presenti sul territorio.

Il team tratterà di volta in volta, a seconda delle esigenze, i seguenti punti e registrerà in modo sintetico le decisioni prese riguardo a:

- progetti in corso;
- valutazione dell'apprendimento degli alunni;
- trattazione di problemi particolari;
- attività per la realizzazione dell'unitarietà dell'insegnamento;
- attività individualizzate;
- bilancio generale dell'attività della settimana precedente
- colloqui con i genitori.

Si concorderanno inoltre le attività da svolgersi per favorire l'interdisciplinarietà dell'insegnamento e per calibrare l'impegno e il carico di lavoro degli alunni.

Le ore di compresenza sono state assorbite dalla strutturazione dell'orario in modo da mantenere il più possibile separate le pluriclassi.

## ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

Gli alunni di III e IV che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, su richiesta delle famiglie, tutti i venerdì mattina anticiperanno l'uscita. Nelle ore intermedie,

essendo tutti alunni stranieri (tot. alunni 2 IV +1 II), saranno svolte delle attività che si incentreranno sul potenziamento linguistico.

## ATTIVITÀ INTEGRATIVE E DI COMPLETAMENTO DEL CURRICOLO

### Attività di educazione alla salute - Attività linguistico-espressiva

Si prevedono momenti di lavoro collettivo per l'organizzazione ottimale della vita a scuola, si formuleranno proposte e saranno prese decisioni. Si valuterà in corso d'anno l'esecuzione di attività a classi aperte.

Attività di informatica La dotazione informatica della scuola verrà utilizzata episodicamente nello svolgimento delle varie discipline.

Attività di educazione alla sicurezza Si valuterà l'opportunità di concordare con i V.V.F.F. una simulazione di evacuazione, preceduta da sistematiche prove autogestite.

Attività di educazione ambientale Si prevedono per tutte le classi attività con possibilità di uscite. Si richiederà l'intervento

### Altre iniziative particolari

Si prevede la partecipazione a spettacoli teatrali, concerti, opere liriche, visite a musei, mostre, attività sportive e progetti particolari legati alle diverse discipline.

La classe V parteciperà all'iniziativa ScegliLibro e in tutte le classi si farà un lavoro specifico sull'incentivazione al piacere della lettura autonoma.

Si prevede di continuare il lavoro dello scorso anno sull'astronomia, che prevede alcune uscite serali nel territorio, con la consulenza di alcuni esperti a titolo gratuito (genitori).

Le classi III-IV-V nell'ambito del laboratorio di scienze del II quadrimestre parteciperanno al progetto "Eureka! Funziona!".

## USCITE SUL TERRITORIO E GIORNATE ECOLOGICHE

Sono previste uscite sul territorio per l'osservazione e la ricerca d'ambiente, la raccolta di dati e materiale, ecc.

È prevista l'effettuazione della Festa degli Alberi, organizzata dall'Amministrazione Comunale, nel periodo fine maggio/primi di giugno, con la partecipazione della Scuola Materna.

## VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE

Si propongono in stretta connessione con il programma delle diverse discipline.

Si valuteranno le iniziative in corso d'anno, poiché bisognerà concordarle con altri plessi, compatibilmente con il tetto massimo di spesa.

Classe V

Settembre "Fiera dello sport"

Maggio- Bicilettata  
 "Sceglilibro"

classi TUTTE

16 gennaio: partecipazione a spettacolo teatrale a Pergine, con Castello di Fiemme (con visita nel pomeriggio al centro storico di Trento)

secondo quadrimestre- si sta valutando la meta per l'uscita di plesso.

ALLEGATI

- 1 Progetto Attività Facoltative
- 2 Progetto Alunni Stranieri
- 3 Orario aggiuntivo

PROGETTO ATTIVITA' FACOLTATIVE

Visti i risultati positivi riscontrati, anche quest'anno i laboratori che saranno attivati sono stati progettati per:

- Potenziare discipline quali italiano, scienze, lingue straniere e le tre educazioni.
- Dare spazio a quelle attività che il continuo ridursi dell'orario costringe a trascurare (attività orali, attività di ascolto, approccio ludico alle discipline, rafforzamento delle capacità di attenzione, concentrazione, precisione, riflessione ...)
- Promuovere lo STAR BENE del bambino con se stesso, nell'ambiente-scuola, con i compagni di classe, con quelli delle altre classi, con gli adulti
- Promuovere atteggiamenti di collaborazione, di rispetto verso gli altri, di conoscenza di altre culture, superando le dinamiche di conflitto, rafforzando l'autostima personale e offrendo a tutti i bambini la possibilità di esprimersi attraverso linguaggi diversi
- Rendere gli alunni PROTAGONISTI, capaci di proporre idee, operare delle scelte e assumersene l'impegno

**I FASCIA ORARIA: martedì ore 14.56-17.00**

CLASSE PRIMA SECONDA			CLASSE TERZA QUARTA QUINTA		
durata	ISCR	LABORATORIO	durata	ISCR	LABORATORIO
I quad		"Ascoltando e muovendosi... insieme" Lab. espressivo motorio e cooperativo Ins. C. Montani (a rotazione)			"Progettando e decorando... insieme" Lab. espressivo manipolativo e cooperativo Ins. C. Zorzi (a rotazione)
II quad		"Libri amici" Lab. linguistico-espressivo Ins. C. Zorzi	II quad		"Libri amici" Lab. linguistico-espressivo Ins. C. Montani

--	--	--	--	--	--

## II FASCIA ORARIA: giovedì ore 14.00-15.40

CLASSE PRIMA SECONDA TERZA			CLASSE TERZA QUARTA QUINTA		
durata	ISCR	LABORATORIO	durata	ISCR	LABORATORIO
I quad		"Conosco il bosco attraverso i 5 sensi" Lab. di educazione scientifica Ins. G. Caputo	I quad		Lab. di potenziamento lingua inglese Ins. M.Marinoni
II quad		Lab. di avviamento e potenziamento della lingua inglese Ins. M.Marinoni	II quad		"I miei primi esperimenti" Lab. di educazione scientifica Ins. G. Caputo

## PROGETTO ALUNNI STRANIERI

Per i tre alunni di nazionalità macedone che non si avvalgono dell'I.R.C. durante le ore di attività alternative verranno svolte attività di potenziamento linguistico.

L'insegnante Caputo svolgerà un progetto sull'alunna neo arrivata dall'Albania senza alcuna conoscenza della lingua italiana per 2 ore in settimana, l'ins. Ciresa farà un intervento sistematico in orario di servizio (un intervento in settimana per tutto l'anno). Si cercherà quindi di ottimizzare le risorse a disposizione e garantire un percorso personalizzato e continuativo.

Inoltre per i tre alunni di IV si attiverà un laboratorio di L2 con la facilitatrice linguistica in orario scolastico per un totale di 20 ore per 20 interventi.

Si è deciso di concordare insieme durante la programmazione con scadenza probabilmente bimensile i contenuti da affrontare, suddividendoli tra gli insegnanti in modo da evitare il più possibile sovrapposizioni dannose e poco produttive. Inoltre, dopo un primo periodo di osservazione in cui continueranno ad essere rilevate le necessità, si calibrerà ulteriormente l'intervento, prevedendo eventualmente l'incremento o l'eliminazione di interventi, qualora si rivelassero non più necessari.

## GLI INSEGNANTI DEL PLESSO